

पर्यावरण शिक्षण नीति (EVS) Environmental Pedagogy
REET L1, CTET, HTET, PTET & All TET Competition Exam

1. सुषमा चाहती है कि उसके छात्रों को 'पेड़ों के संरक्षण' के लिए संवेदनशील बनाया जाए। निम्नलिखित में से कौन-सी ऐसा करने की सबसे उपयुक्त रणनीति है?

- (a) कक्षा में बहस आयोजित करना।
- (b) समूह चर्चा।
- (c) पोस्टर बनाना।
- (d) बच्चों को एक पौधे को अपनाने और पोषित करने में मदद करना।

2. किस राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क (एन. सी. एफ.) ने प्राथमिक स्तर पर एक एकीकृत पाठ्यचर्या क्षेत्र के रूप में पढ़ाए जाने के लिए पर्यावरण अध्ययन की सिफारिश की?

- (a) एन. सी. एफ. 2005
- (b) एन. सी. एफ. 1988
- (c) एन. सी. एफ. 2000
- (d) एन. सी. एफ. 1975

3. पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम बच्चों की समग्र शिक्षा का कारण बन सकता है यदि यह है

- (a) एकीकृत
- (b) समावेशी
- (c) विषयगत
- (d) उपरोक्त सभी

4. विद्यालय में मिड-डे मील के समय के लिए कौन-सा सबसे प्रासंगिक है।

(a) शिक्षण-अधिगम के साथ इसका कोई तेना-देना नहीं है।

(b) यह ई. वी. एस. शिक्षण-अधिगम के लिए एक अच्छा शिक्षण-अधिगम का आवसर है।

(c) यह उन बच्चों के लिए है जो विद्यालय में खाली पेट आते हैं।

(d) यह शिक्षण-अधिगम के बहुत ही मूल्यवान समय को बर्बाद करता है।

5. पर्यावरण अध्ययन के संदर्भ में 'बोझ के बिना सीखना' क्या बताता है?

- (a) स्कूल-बैग का कम वजन।
- (b) ई. वी. एस. पाठ्यपुस्तकों में अध्यायों की कम संख्या।
- (c) अबोध का भार कम करने की जरूरत है।
- (d) ई. वी. एस. पाठ्यक्रम को आधा कम करने की जरूरत है।

6. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति निम्नलिखित का समर्थन नहीं करती:

- (a) बच्चे कम गलतियाँ करें
- (b) बच्चों को करके सीखने का अवसर मिले
- (c) बच्चे बहुत-से प्रश्न पूछें
- (d) बच्चों को खोज करने के लिए पर्याप्त स्थान मिले

7. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन के लिए निम्नलिखित सभी सामान्य उपागमों का अनुपालन किया जाना है, केवल इसे छोड़कर

- (i) मूर्त से अमूर्त
- (ii) सरल से कठिन
- (iii) स्थानीय से वैश्विक
- (iv) अमूर्त से मूर्त

कूट:

- (a) केवल ii
- (b) केवल iv
- (c) केवल i, ii
- (d) केवल ii और iii

8.के अलावा निम्नलिखित पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने की विधियाँ हैं:

- (a) व्याख्या द्वारा स्पष्ट करें
- (b) समस्या-समाधान
- (c) सहयोगात्मक अधिगम
- (d) निर्देशित खोज

9. पर्यावरण शिक्षा में सामूहिक चर्चा से संबंधित शिक्षण विधि कौन-सी है?

- (a) भूमिका निर्वाह
- (b) व्याख्यान
- (c) वर्णन
- (d) विचार-गोष्ठी

10. पर्यावरण अध्ययन के अधिगम का सिद्धान्त कौन-सा है?

- (a) आवश्यकता का सिद्धान्त
- (b) उपयोगिता का सिद्धान्त
- (c) जीवन से संबंधित होने का सिद्धान्त
- (d) उपरोक्त सभी

12. छोटी कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन विषय में रुचि उत्पन्न करने के लिए पढ़ने का तरीका होना चाहिए

- (a) आगमन
- (b) मनोरंजन एवं खेल संबंधी
- (c) रटने का
- (d) निगमन का

11. प्रयोजना विधि में कितने मुख्य सोपान प्रयुक्त होते हैं?

- (a) चार
- (b) तीन
- (c) आठ
- (d) छः

13. शिक्षक की सबसे बहुमूल्य निधि है, उसकी

- (a) सेवा
- (b) वेतन
- (c) गर्व
- (d) छात्रों का विश्वास

14. निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त शिक्षण-विधि है:

- (a) विचार गोष्ठी एवं श्रुतलेख
- (b) श्रुतलेख एवं दिया गया कार्य।
- (c) विचारगोष्ठी एवं कार्य योजना।
- (d) व्याख्यान एवं श्रुतलेख।

15. अवलोकन, प्रयोग व.....विज्ञान की तीन विधियाँ हैं:

- (a) निगमन
- (b) परिकल्पना
- (c) मापन
- (d) अनुमान